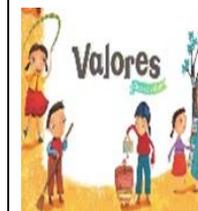


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	Ética y valores	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores
<b>Periodo:</b>	02	<b>Grado:</b>	07
<b>Fecha inicio:</b>	02/04/19	<b>Fecha final:</b>	14/06/19
<b>Docente:</b>	Mario A. González Cáliz	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	02

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo afrontar los conflictos de manera positiva presentados en su vida cotidiana?

### **COMPETENCIAS:**

Demuestra con actitudes la importancia que tienen los sentimientos en mi formación como persona.  
Encuentra mediante el diálogo estrategias para solucionar conflictos sin que las partes renuncien a sus principios.

### **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Valorar la relación con el otro, integrándose socialmente al grupo y a la comunidad en general.
- Reconocer al ser humano en multidimensionalidad, limitaciones y retos que lo mueven hacia un dinamismo de un ser mejor
- Registrar la importancia del amor y el afecto para llevar una buena relación con la familia y la comunidad en general.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 08/04/19	Plan de aula de periodo temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir en el cuaderno los temas subtemas de inicio de periodo.</li> <li>- Desempeño.</li> <li>- Indicadores de desempeño.</li> <li>- Evaluación durante todo el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Tablero.</li> <li>- Aula de clase.</li> <li>- Elementos didácticos de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir en el cuaderno lo requerido para la sesión de clase.</li> <li>- Participación en la evaluación para todo el periodo académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> <li>- Realiza carteleras, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>
2 29/04/19	Relaciones interpersonales (familiar, institucional, comunidad).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de las relaciones interpersonales</li> <li>- Definición de la familia a través de la historia.</li> <li>- Video de varios elementos de la confianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Aula de clase.</li> <li>- Elementos didácticos de cada estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota de la explicación del tema de clase.</li> <li>- Mapa conceptual con las palabras claves.</li> <li>- Conformación de equipos virtuales para la exposición de los temas en cuestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> <li>- Realiza carteleras, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>
3 06/04/19	Perfil personal,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de los principios del perfil personal</li> <li>- Definición de autoestima a través de la historia.</li> <li>- Video de varios elementos de la autoestima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Aula de clase.</li> <li>- Elementos didácticos de cada estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota de la explicación del tema de clase.</li> <li>- Mapa conceptual con las palabras claves.</li> <li>- Conformación de equipos virtuales para la exposición de los temas en cuestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> <li>- Realiza carteleras, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la importancia de la responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> </ul>

<p><b>4</b> <b>13/05/19</b></p>	<p>Cualidades y defectos.</p>	<p>de mis actos teniendo en cuenta las cualidades y defectos que me identifican.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de la importancia de la verdad y la aplicación para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos didácticos de cada estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura del documento asignado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza carteleros, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>
<p><b>5</b> <b>20/05/19</b></p>	<p>Como contribuyo a mi formación personal desde mi carácter?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento sobre desarrollo de la personalidad.</li> <li>- Documento sobre influencia de la familia en mi carácter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Aula de clase.</li> <li>- Elementos didácticos de cada estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión.</li> <li>- Lectura del documento asignado.</li> <li>- Puesta en comun del documento leído en la clases anterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> <li>- Realiza carteleros, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>
<p><b>6</b> <b>27/05/19</b></p>	<p>Expectativa de vida buena y feliz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de la importancia del auto superación y perseverancia.</li> <li>- Dibujo de mi auto esquema relacionado con un valor.</li> <li>- Cuál es mi auto concepto con respecto a mi formación como ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beam.</li> <li>- Aula de clase.</li> <li>- Elementos didácticos de cada estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión.</li> <li>- Lectura del documento asignado.</li> <li>- Exposición de individual de la toma de nota y explicación del dibujo realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</li> <li>- Realiza carteleros, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</li> <li>- Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</li> </ul>

<b>07</b> <b>10/06/19</b>	Culminación de periodo auto y coevaluación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto y co evaluación de final de periodo.</li> <li>- Película (cielo de octubre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video beat.</li> <li>- Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto y co evaluación final de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce su desempeño durante todo el periodo.</li> <li>- Realiza la autoevaluación de final de periodo.</li> <li>- Valora su desempeño en los - - aspectos de ejecución de la práctica y teoría.</li> </ul>
------------------------------	--	--	---	--	---

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Evaluación general de los temas dados en el periodo a manera de exposiciones por grupos.		Cuaderno con las actividades realizadas en clase y protocolos	Autoevaluación	Coevaluación
20/05/19		27/05/19	20/05/19	20/05/19